


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма 
Ф - Рабочая программа по дисциплине "Клиническая электрокардиография"		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯ

по направлению/специальности \_\_ «31.05.02» «Педиатрия» \_\_\_\_\_

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** овладеть целостной системой теоретических и практических основ клинической электрокардиографии; методике записи и анализа электрокардиограмм; дифференциальной диагностики патологий сердечно-сосудистой системы на основе данных электрокардиографии.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- Изучение основ формирования нормальной электрокардиограммы;
- Освоение методик снятия электрокардиограммы и проведения функциональных проб в электрокардиографии;
- Оценка и анализ показателей нормальной электрокардиограммы;
- Изучение основных механизмов формирования патологических электрокардиограмм при различных сердечно-сосудистых заболеваниях;
- Проведение дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы на основе данных электрокардиографии;
- Ознакомление с новыми методиками диагностики патологии сердечно-сосудистой системы на основе электрокардиографии: холтеровское мониторирование ЭКГ, сигнал усредненная ЭКГ высокого разрешения, вариабельность сердечного ритма, дисперсия интервала QT.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Клиническая электрокардиография относится к вариативной части блока (Б1.В) в рамках обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) под названием программы дисциплины "Клиническая электрокардиография" (Б1.В.ОД.4) специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (приказ № 853 от 17.08.2015) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2015 г.).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплин


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК -6)

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК -5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения стандартной ЭКГ, функциональных методов диагностики с использованием регистрации ЭКГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения функциональных проб при снятии ЭКГ</li> <li>- современные методы инструментальной диагностики пациентов с использованием методики ЭКГ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты электрокардиографических исследований: стандартная ЭКГ, ЭКГ при нагрузочных пробах, сигнал-усредненная ЭКГ, стресс ЭКГ, суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ, вариабельность ритма сердца;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику ЭКГ синдромов и симптомов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой снятия стандартной электрокардиограммы</li> <li>- методиками электрокардиографической диагностики с использованием дополнительных методов - ЭКГ по Небу, ЭКГ высокого разрешения, нагрузочные, фармакологические ЭКГ пробы, холтеровское мониторирование ЭКГ;</li> </ul>
<p><b>ПК -6</b> – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения сопровождающиеся изменениями электрокардиографических данных;</li> <li>- ЭКГ-диагностику неотложных состояний и принципы оказания неотложной помощи;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов влияющих на изменения электрокардиографических параметров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные ЭКГ критерии при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков; выявлять основные ЭКГ критерии проявления ишемической болезни сердца: ишемия, ишемическое повреждение, некроз, рубцовые изменения; выявить основные ЭКГ критерии при некоронарогенных поражениях миокарда: миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии;; снимать стандартную электрокардиограмму;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов электрокардиографических методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>алгоритмами постановки электрокардиографических синдромов и симптомов с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма 
Ф - Рабочая программа по дисциплине "Клиническая электрокардиография"		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ / 72 часа

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: собеседование, решение ситуационных задач, интерактивные мультимедийные презентации, лекции.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: тестирование, решение ситуационных задач, работа в симуляционном классе

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: вопросы для проведения текущего контроля, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: недифференцированного зачета с перечнем вопросов к зачету.